

МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области

Проект на тему: «Кладовая витаминов»
в 1 младшей группе



Выполнила: Долбилова Ирина Валентиновна,
воспитатель группы раннего возраста

Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно-игровой, творческий.

Продолжительность реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Сроки реализации проекта: с 9 января по 23 января 2023 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети 2-3 лет, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта: Все знают, что правильное питание является залогом хорошего самочувствия, высокого уровня работоспособности, отличного настроения и непременным условием нашего здоровья и долголетия. Значит с дошкольного возраста необходимо сформировать у детей представления о правильном питании, как о неотъемлемой части повседневной жизни. В возрасте 2-3 лет пища детей становится более разнообразной, дети знакомятся с понятиями овощи и фрукты. Важно своевременно привить им понимание того, что овощи и фрукты – это и вкусно, и полезно! Овощи и фрукты – это кладезь витаминов.

Цель проекта: дать детям знания об овощах и фруктах через разные виды деятельности, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- обобщить и расширить знания детей о различных овощах, фруктах и их пользе для человека;
- познакомить с определёнными отличительными особенностями овощей, фруктов, (*цвет, форма, величина, вкус*);

- учить обобщать понятия «овощи», «фрукты»;
- активизировать и обогащать словарь детей за счет существительных, обозначающих названия овощей и фруктов, и прилагательных, обозначающих качества овощей, фруктов;
- развивать творческие способности детей, умение изображать овощи и фрукты, используя различные средства изображения (краски, карандаши, пластилин);
- развивать у детей интерес к различным видам игр, способствовать обогащению игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию;
- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе, которая щедро дарит нам свои богатства, к труду взрослых;
- повышать заинтересованность родителей в совместной продуктивной деятельности с детьми.

Предполагаемый результат:

- дети знакомы с понятием овощи и фрукты и умеют отличать их по внешнему виду (*форме, цвету, вкусу*);
- повысится речевая активность;
- у детей сформируются представления о пользе овощей и фруктов.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Знакомство детей с уголком театрализованной деятельности и книжным уголком;
- Заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта, активизировать их творческую инициативу.

2. Основной этап:

План реализации проекта:

Образовательные области	Наименование мероприятий
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Дидактические игры:</u> «Найди и назови овощи на картинке», «Один и много», «Чудесный мешочек», «Это овощ или фрукт?»

	<p><u>Задачи</u>: Учить различать овощи и фрукты по цвету, форме, величине, развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Беседы</u>: «Овощи и фрукты-полезные продукты», «Почему нельзя употреблять в еду невымытые овощи?» <p><u>Задачи</u>: Познакомить детей с фруктами, учить различать их по форме, величине, цвету; расширять, обобщать активизацию и актуализацию словаря по теме; развивать вкусовые ощущения детей, учить называть их качества, рассказать детям о пользе овощей и фруктов, формировать умение слушать взрослого; расширять кругозор, словарный запас, знания о нормах и правилах поведения и безопасности; закреплять представления детей об овощах и правилах по их употреблению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Экспериментальная деятельность</i> «Готовим фруктовый салат»
<p>«Социально – коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация: «Сварим куклам кашу из репы» - создавать условия для игры, развивать умение выполнять действия в соответствии с ролью; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. • Настольная игра в технике разрезные картинки, пазлы «Овощи», «Фрукты». • Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Апельсин», «Овощи» - развивать мелкую моторику пальцев рук, создать положительно-эмоциональный фон, поднять настроение.
<p>«Речевое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение русской народной сказки «Репка». <p><u>Задачи</u>: учить детей следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации, понимать содержание сказки, запоминать героев произведения, повторяющиеся фрагменты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение картинок, иллюстраций: «Овощи», «Фрукты» <p><u>Задачи</u>: Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации с изображением, побуждать детей называть знакомые фрукты и овощи.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание потешек об овощах и фруктах. <u>Задачи:</u> Побуждать детей заучивать потешки.
«Художественно – эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «На яблоне выросли яблоки», «Овощи, фрукты для зайчика», «Рисуем то, что любим». <p><u>Задачи:</u> Закреплять умения пользоваться красками, знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиком.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Яблочки для ежика». <p><u>Задачи:</u> учить детей скатывать из пластилина шарики, правильно выбирать цвет материала. Развивать мелкую моторику, творчество, фантазию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Грядка для овощей». <p><u>Задачи:</u> развивать продуктивную деятельность, знакомить с деталями строительного материала (кубик, вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить кубик на кубик) в процессе игр с настольным материалом,</p>
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Огуречик, огуречик...». <p><u>Задачи:</u> Укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Фруктовая ладошка», «Капустка». <p><u>Задачи:</u> Развивать мелкую моторику пальцев рук; создать положительно-эмоциональный фон; поднять настроение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультминутка «На огороде», «Компот», «Репка» <p><u>Задачи:</u> восстановление работоспособности детей; улучшение общего состояния; переключить внимание с одной деятельности на другую; снятие напряжения с мышц, вызванное неподвижным состоянием; развитие речи, памяти; координации движений.</p>
Взаимодействие с родителями воспитанников	<p>Папка-передвижка «Полезные продукты – овощи и фрукты»</p> <p>Памятка: «Какие витамины живут в овощах и фруктах»</p> <p>Изготовление книжек-малышек на тему:\ «Овощи и фрукты»</p>



Чтение сказки «Репка»





Показ сказки «Репка»





Рассматриваем альбом «Что растёт на огороде»





Конструируем грядку для овощей





Раскраски на тему: «Фрукты»





Лепка «Яблочки для ёжика»





**Беседы о фруктах и овощах, их цвете, форме,
отличительных особенностях**



Речевая игра: «Назови фрукт, овощ»





Полезный лучок



Готовим фруктовый салатик





«Приятного аппетита!»